

**あったらいいな ほんなもの**

(1)

2年

名前

あなたが、「今はないけれど、こんなものがあったらいいな。」と思うものをいろいろ考えましょう。ともだちと考えを出し合いながらまとめましょう。

○「あったらいいな。」と思うもの（いくつか考えてみよう）

○「あったらいいな。」と思うものの形や色、大きさなど

○「あったらいいな。」と思うもののできること（はたらき）

<b>あったらいいな ぐんなもの</b>	
(2)	
2年	
名前	

「今はないけれど、こんなものがあったらいいな。」と思うものを一つきめて、あい手に分かるようにせつめいしましょう。そのため、絵にかいたり、メモをしたりして、くわしく考えましょう。

「あったらいいな。」と思うものの名前	
--------------------	--

○絵にかこう

--

○メモをしよう。

【形や色、大きさなど】

--

【できること（はたらき）】

--

あったらいいな こんなもの	
(3)	2年
名前	

「今はないけれど、こんなものがあったらいいな。」と思うものは  
つぴょう会で、ともだちにつたえましょう。  
はつぴょう会でせつめいすることを、絵やメモをもとにしてまとめま  
しょう。

わたしが、「あったらいいな。」と思うものは、 ( )です。																			
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# かんさつ名人になろう

2ねん

名まえ

あじさいを かんさつして、わかったことをメモに書きました。

メモに書いたことをじゅんじょよくつないで、かんさつ文を書きましょう。

にわのあじさいが、きれいなさいだったので

くわしくかんさつしてみました。

## 【はのようす】

- ・きみどり色
- ・手のひらぐらいの大きさ
- ・ふちがギザギザになっている。

## 【花のようす】

- ・たくさん小さい花があつ
- まって大きな花になつて
- いる。
- ・小さい花の花びらは四まい
- ある。
- ・小さい花はうすい水色が多
- いが、むらさき色のところ
- もある。





ガイドブックを作って  
五年生に伝えよう

6 年

名 前

来年修学旅行に行く五年生に見どころを知らせるために、ガイドブックを作ろうと思います。次の見学場所の、しょうかい文(ガイドブックの下書き)を書きましょう。

楽しかったよ！修学旅行

奈良公園

金閣寺

一口アドバイス

一口アドバイス

東映太秦映画村