

<b>1年</b>	<b>⑬ データの活用</b>
( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )	

問 次の1・2の各問いに答えなさい。

1 ある中学校の2年生40人の平日の家庭学習の時間を度数分布表に整理すると、下のようになりました。次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

平日の家庭学習の時間

(1) この度数分布表の①～③に当てはまる数を求めなさい。

①… ( )

②… ( )

③… ( )

時間 (分)	階級値 (分)	度数 (人)	階級値×度数
以上 未満			
0 ~ 30	15	2	30
30 ~ 60	①	4	
60 ~ 90	75	9	675
90 ~ 120	105	15	1575
120 ~ 150		②	
150 ~ 180	165	2	330
180 ~ 210		2	③
210 ~ 240	225	1	225
計		40	4080

(2) この度数分布表から、平日の家庭学習の時間の平均値を求めなさい。

( ) 分

2 ひとしさんは、今月21回分の給食について「今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal)」を調べ、度数分布表にまとめました。

次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。



今日のエネルギー  
○○○kcal

(1) この度数分布表から、今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal) の最頻値を求めなさい。

( ) kcal

今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal)

エネルギー (kcal)	度数 (回)
以上 未満	
780 ~ 800	3
800 ~ 820	4
820 ~ 840	5
840 ~ 860	1
860 ~ 880	7
880 ~ 900	1
合計	21

(2) この度数分布表から、今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal) の中央値は、どの階級に入っているか求めなさい。

( ) kcal以上 ( ) kcal未満

<b>1年</b>	<b>⑬ データの活用</b>
( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )	

問 次の1・2の各問いに答えなさい。

- 1 ある中学校の2年生40人の平日の家庭学習の時間を度数分布表に整理すると、下のようになりました。次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。

平日の家庭学習の時間

- (1) この度数分布表の①～③に当てはまる数を求めなさい。①30と60のまん中が階級値

①… ( 4 5 )
②計の40からわかっている度数をひく
②… ( 5 )
③ $195 \times 2 = 390$
③… ( 3 9 0 )

時間 (分)	階級値 (分)	度数 (人)	階級値×度数
以上 未満			
0 ~ 30	15	2	30
30 ~ 60	①	4	
60 ~ 90	75	9	675
90 ~ 120	105	15	1575
120 ~ 150		②	
150 ~ 180	165	2	330
180 ~ 210		2	③
210 ~ 240	225	1	225
計		40	4080

- (2) この度数分布表から、平日の家庭学習の時間の平均値を求めなさい。

(階級値×度数)の計を度数で割れば平均値になる。 $4080 \div 40 = 102$

( 1 0 2 ) 分
-------------

- 2 ひとしさんは、今月21回分の給食について「今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal)」を調べ、度数分布表にまとめました。

次の(1)・(2)の各問いに答えなさい。



今日のエネルギー ○○○kcal

- (1) この度数分布表から、今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal) の最頻値を求めなさい。

度数分布表では、最頻値は度数のもっとも多い階級の階級値

( 8 7 0 ) kcal
----------------

今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal)

エネルギー (kcal)	度数 (回)
以上 未満	
780 ~ 800	3
800 ~ 820	4
820 ~ 840	5
840 ~ 860	1
860 ~ 880	7
880 ~ 900	1
合計	21

- (2) この度数分布表から、今月の1人1回当たりのエネルギー (kcal) の中央値は、どの階級に入っているか求めなさい。

資料の値を大きさの順に並べたとき、その中央の値は、11番目にある。

( 8 2 0 ) kcal以上 ( 8 4 0 ) kcal未満
-----------------------------------